

## GEMEINSAMER APPELL ZU FAMILIEN- UND SCHULERGÄNZENDEN TAGESSTRUKTUREN

Familien- und schulergänzende Tagesstrukturen von hoher Qualität stellen einen wichtigen Beitrag für eine gute Bildung und Betreuung der Kinder, für die Integration und für die Chancengerechtigkeit dar. Das Angebot ist jedoch sehr unterschiedlich ausgebaut.

Die Teilnehmenden der gemeinsamen Präsidentenkonferenz LCH und CoSER vom 3. September 2021 stellen darum vier Forderungen auf:

- **Verfügbarkeit:** Familien- und schulergänzende Tagesstrukturen stehen allen Schülerinnen und Schülern bedarfsgerecht zur Verfügung.
- **Qualität:** Behörden und Institutionen sichern die Qualität von Tagesstrukturen durch verbindliche Standards für Personal, Angebot und Infrastruktur.
- **Finanzierung:** Tagesstrukturen wie beispielweise Mittagstische werden zu einem für alle Familien tragbaren Preis angeboten.
- **Infrastruktur:** Geeignete, barrierefreie Innen- und Aussenräume für Tagesstrukturen als Lern- und Lebensorte stehen zur Verfügung.

---

## APPEL CONJOINT POUR LES STRUCTURES DE JOUR EXTRA-FAMILIALES ET EXTRA-SCOLAIRES

Des structures de jour complémentaires de haute qualité pour les familles et les écoles contribuent de manière importante à une bonne éducation et à une bonne prise en charge des enfants, à l'intégration et à l'égalité des chances. Toutefois, l'éventail des services proposés varie considérablement.

Les participants à la conférence conjointe des président·es LCH et du Comité SER (CoSER) du 3 septembre 2021 formulent donc 4 demandes :

- **Disponibilité :** les structures de jour extra-familiales et extra-scolaires doivent être disponibles pour toutes les élèves en fonction de leurs besoins.
- **Qualité :** les autorités et les institutions garantissent la qualité des structures de jour grâce à des normes contraignantes pour le personnel, les services et les infrastructures.
- **Financement :** les structures de jour, telles que par exemple les offres de repas, doivent être proposées à un prix abordable pour toutes les familles.
- **Infrastructure :** des espaces intérieurs et extérieurs adaptés et sans obstacles sont disponibles, pour les structures de jour, comme lieux d'apprentissage et de vie.